

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2022 a 30/09/2022

Projeto: ÉDEN-LAR - TC nº 71/18

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 197

b. Atividades Extra Plano de trabalho

**Atividade realizada: Feijoada beneficente.**

**Descrição:** Neste mês realizamos no dia 10 de setembro, a feijoada beneficente. Para tal, fizemos antecipadamente a divulgação através de um Post no Whatsapp das famílias, divulgamos também nas igrejas e em outras redes sociais como Facebook e Instagram. No dia, contamos com o apoio da equipe da cozinha, equipe da secretaria e diretoria para fazer, organizar e entregar as marmitas. No dia anterior, durante a preparação, tivemos a visita da Merenda Escolar da Secretaria de Educação e Cidadania. Foi um sucesso!!!

**Atividade realizada: Revitalização de alguns espaços internos e externos.**

**Descrição:** Espaço para a musicalização das crianças: Aconteceu através de um cronograma com data, horário e dia da semana de cada turma, elaborado por uma ADI responsável por dar a musicalização, com um planejamento semanal, envolvendo cantigas, dança e exploração de instrumentos musicais.

Revitalização das paredes do refeitório: Decoração e escrita dos combinados realizados pelas crianças, assim como o espaço lateral, com varal de livros, jogos e painel de pintura.

Revitalização da parede externa: Foi revitalizada uma parede onde as crianças elegeram como o cantinho de aromas e sabores dos chás. Lá elas plantaram diversos tipos de sementes de chás e semanalmente as crianças de várias salas se revezam para aguçá-los.

**Atividade realizada: Reunião com o Planejamento Escolar da Secretaria de educação e Cidadania.**

**Descrição:** Foi realizada uma reunião com o Planejamento Escolar da SEC, para falar sobre a conferência e retificação do Censo Escolar 2022.

**Atividade realizada: Elaboração do Quadro de Classes.**

**Descrição:** Foi elaborado juntamente com o Setor de Planejamento da SEC o Quadro de Classe- Projeção 2023, com número de alunos de acordo com a metragem de cada sala de aula.



**Atividade realizada: Trabalho de Formação Continuada.**

**Descrição:** Continuamos fazendo as formações com a equipe escola. Com as ADI's os temas foram: O Papel do educador, realizado em dois encontros e Cultura de Paz: Contação de histórias 1º encontro, este último contou com a participação da equipe escola. As professoras tiveram formação referente aos temas: A Organização dos Cantos na Rotina da Educação Infantil, Ambiente alfabetizador, Autores da Escola da Infância e um encontro formativo com a professora da AEE da Secretaria de Educação e Cidadania, que abordou O princípio da equidade e das práticas educacionais inclusivas. A Assistente Pedagógica participou de formações realizadas pela Secretaria de Educação e Cidadania: Ambiente Alfabetizador: Alfabetização e a Pedagogia Empreendedora dos Sonhos.

**Atividade realizada: Dedetização, dedetização, desratização, troca de filtros e limpeza das caixas d'água**

**Descrição:** Foi realizada no dia 16 de setembro pela empresa UNILAR.

**Atividade realizada: Matrícula**

**Descrição:** Neste mês foi realizada uma matrícula.

**c. Brigada Contra Dengue**

A Brigada da dengue é constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente.

## 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 2.1:** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

**Atividade: 2.1.4 – Reunião de Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.**

**Descrição:** A Reunião de Pais aconteceu no dia 26 de agosto, no horário das 16h às 17h, com as famílias das crianças do Pré II. Para realizá-la, as professoras, juntamente com a Assistente Pedagógica elaboraram uma pauta. A Assistente Pedagógica deu as boas-vindas e como acolhida leu o poema "Mais respeito, eu sou criança" de Manuel Bandeira. Na reunião, foi falado da importância deste momento na vida das crianças e das famílias, seus anseios, medos e expectativas com o novo. Mediante a devolutiva das famílias da pesquisa realizada anteriormente, foi solicitado a uma mãe de ex. aluno e a sua filha, que gravassem um vídeo falando deste momento, que foi apresentado nesta reunião, através do Data Show. Em seguida, a equipe gestora e professoras, tiraram dúvidas e deram sugestões de ações que podem ser realizadas neste momento de transição, tais como: Conversar de maneira acolhedora com a criança sobre as mudanças que ocorrerão no ano que vem, fazer uma visita à nova escola etc. Também foi falado sobre o marco de passagem, que é uma ação a ser realizada com as crianças através de uma assembleia, como forma de encerramento desta

etapa. Foi uma reunião muito produtiva e acolhedora, pois as famílias foram ouvidas, esclareceram suas dúvidas e se sentiram mais confiantes para iniciar no ano que vem uma nova etapa com seus filhos.

**Meta 3: – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**

**Atividade 3.1.4: Acompanhamento da execução.**

**Descrição:** Primeiramente foi realizada uma formação com as professoras sobre a Organização dos Cantos na Rotina da Educação Infantil. Estas, fizeram um exercício com pauta definida onde teriam que, a partir dos estudos do Currículo, observar em outras salas, a organização dos cantos, pontuando o que estava de acordo com as características da faixa etária, a escuta e interesses das crianças e o que precisaria de ajustes. Foi um exercício muito significativo que ampliou os seus saberes.

Mediante a formação, as professoras deram início à execução dos cantos, aonde vimos que:

- A construção dos cantos contou com o envolvimento das crianças, através da escolha dos materiais;
- Contemplou a proposta pedagógica e a intencionalidade educativa;
- Traduziu a concepção de criança, de ensino aprendizagem;
- As crianças representaram situações vivenciadas em seu cotidiano;
- A equipe de sala (Professora e ADI's) refletiu, organizou e acompanhou as práticas e interações que promoveram o aprendizado e desenvolvimento das crianças.
- Através da organização dos tempos e espaços, foi pensado em atividades planejadas com significado, nas quais as crianças puderam experimentar possibilidades e ser protagonistas da ação educativa;
- Os cantos contemplaram os Direitos de Aprendizagem e os Campos de Experiências;
- Os espaços organizados contribuíram no desenvolvimento integral das crianças com propostas diferenciadas, que ampliaram as possibilidades de exploração e 'pesquisa' infantis.

As crianças ampliaram suas possibilidades de exercitar a autonomia, interação, a iniciativa e a livre escolha.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- ✓ De 42 famílias do Pré II, 28 participaram da Reunião de Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.
- ✓ Equipe de sala e crianças como participantes do processo de aprendizagem.
- ✓ Ambientes ricos com propostas diversificadas.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- ✓ Acolhimento às famílias pela equipe gestora e professoras;
- ✓ Apoio da escola às crianças e famílias para que se sintam seguras;
- ✓ Escuta e parceria da escola com as famílias das crianças do Pré II.
- ✓ Contemplou a autonomia, direitos de aprendizagem e protagonismo infantil;
- ✓ Evidenciou os interesses e escuta das crianças;
- ✓ Ambientes ricos, atrativos e propícios para a aprendizagem.
- ✓ Materiais, jogos e brinquedos evidenciaram a proposta pedagógica;
- ✓ Refletiu a concepção de criança de acordo com o estudo do Currículo de São José dos Campos.

  
Jeancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG : 4.709.710-3

  
Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9